

BREVET PILOTE Cycle N°2 LA PRATIQUE

Ce document a pour objectif de vous aider dans votre auto-évaluation en reprenant point par point la partie pratique du niveau bleu du passeport de vol libre. Des exercices adaptés à nos sites de plaine vous sont proposés ainsi que les erreurs courantes qui l'on ne doit plus voir à ce niveau.

Utiliser différents types de décollages

- Adapter les techniques dos et face à l'aile selon la force du vent et l'inclinaison de la pente
- Gonfler et décoller avec un vent de travers (45° maximum)

Exercices

Quelque soit les conditions gonflez alternativement dos et face voile.

Si le vent est de travers, gonflez face au vent, redressez votre course et décollez face à la pente

Si le vent est de face, gonflez face au vent, puis orientez votre course et décollez avec un angle par rapport à la pente.

Ce que l'on ne doit pas voir

Des pilotes qui décollent sans avoir d'abord maîtrisé leur voile sur les trois axes. (temporisation)

Des pilotes qui décollent sans avoir chargé leur voile.

Des pilotes qui s'assoient dans la sellette à 50cm sol.

Des échecs répétés lors d'un gonflage dos ou face voile.

Développer un pilotage actif :

- Induire et stopper les mouvements pendulaires et l'énergie associée sur les différents axes (tangage; lacet, roulis) lors de virages à 360°, wing over, abattées.

Exercice

Avec suffisamment de hauteur, faire du tangage et arrêtez le mouvement le plus efficacement possible, même chose avec des wings.

Dans un sens puis dans l'autre faire un tour complet, ressortir face au vent sans mouvement de tangage

Ce que l'on ne doit pas voir

En vol stabilisé il n'y a aucune raison de voir un mouvement de tangage

Suite à un virage, il ne doit pas y avoir de mouvement de roulis .

- Utiliser les différents régimes de vol et se positionner par rapport au relief afin d'exploiter une ascendance dynamique.

Exercice

Faites des aller retour avec à chaque fois un régime de vol différent: taux de chute mini, finesse max, vitesse max.

Ce que l'on ne doit pas voir

Un pilote cramponné à ces commandes qui ne change jamais de régime de vol.

Des pilotes trop collé au relief, ou au contraire trop loin de la zone qui porte le plus.

- Maintenir une incidence correcte, modifier son rayon de virage, afin d'exploiter une ascendance thermique homogène. (Suffisamment large et peu turbulente)

Exercice

Faites des virages le plus à plat possible, faites vous aider de la vidéo ou d'un observateur.

Ce que l'on ne doit pas voir.

La voile et le pilote à 45 degré à chaque virage.

Des 360 soit trop appuyés, soit trop larges.

-Réagir correctement en situation de fermeture frontale et asymétrique de faible amplitude

Exercices

Garder une trajectoire rectiligne tout en maintenant une oreille fermée (à droite puis à gauche)

Adapter la technique de vol

-Élaborer et réaliser un plan de vol sur site en conditions aérologiques variées.

-Exploiter les ascendances dynamiques et thermiques homogènes

Exercice

Des que vous avez un peu de hauteur, entraînez vous à faire des 360 mêmes s'il n'y a pas de thermique.

Ce que l'on ne doit pas voir

Des parapentistes scotchés à 50m /sol alors que ça monte partout.

Des pilotes qui ne mettent pas en place leur propre plan de vol mais qui se calque systématiquement à ceux des autres.

-Respecter les priorités en vol (proche et éloigné du relief, en vol thermique).

Exercice

Lorsqu'un circuit se met en place insérez vous dedans et faites vous évaluer par un œil extérieur.

Ce que l'on ne doit pas voir

Des erreurs de priorités bien-sûr mais aussi un pilote qui fait systématiquement demi-tour face à un autre parapentiste.

-Utiliser l'accélérateur sur des situations simples

-Faire les oreilles associées à l'accélérateur et contrôler sa trajectoire

-Exploiter une zone de descendance

Exercice

Lors d'une journée avec des ascendances, prendre 100m de gain et donnez vous pour objectif de poser en moins de 100 secondes en utilisant le meilleur compromis entre la rapidité et la sécurité. Faites une PTS aux oreilles.

Ce que l'on ne doit pas voir

L'utilisation de l'accélérateur près du sol sans avoir fait les oreilles.

-Construire une approche sur une aire d'atterrissage repérée en conditions aérologiques variées

-Gérer les angles de dérive près du sol

-Se poser avec précision en utilisant les régimes de vol adaptés lors de la phase finale et de l'arrondi.

Exercice

Lors d'une journée avec des ascendances, ou d'une journée treuil délimitez avec des objets une zone d'atterrissage et un but.

Construisez votre approche alternativement en PTU et en PTS.

Ce que l'on ne doit pas voir.

Des pilotes qui construisent leur approche quelques secondes avant d'atterrir.

Des parapentistes qui sortent de leur sellette au dernier moment

niveau bleu

Autonomie sur sites en conditions variées



BREVET PILOTE

L'Analyse



- Lire le site (repères topographiques et aérologiques)
- Confronter les données météorologiques et l'observation des conditions sur le site
- Prévoir l'évolution possible des conditions sur la journée



le Mental



- Avoir une attitude responsable sur site fréquenté (au sol, en vol)
- Développer la capacité à l'auto évaluation
- Pouvoir voler au moins une heure (gestion de la fatigue, euphorie, attention)
- Savoir prendre la décision d'aller se poser (évolution des conditions, niveau personnel)
- Avoir la démarche de solliciter les personnes ou structures reconnues compétentes pour poursuivre sa progression



-> Connaissances théoriques nécessaires :

- **Météo/aérologie** : bases (grands échanges, dépression / anticyclone, frontologie, nuages, notions de stabilité / instabilité), compréhension des bulletins (phénomènes généraux), phénomènes météo dangereux
- **Mécavol** : évolution de la portance avec l'incidence, effets de l'utilisation de l'accélérateur, effets de la réalisation des oreilles, neutralité spirale, stabilité pendulaire, \Rightarrow décrochage et rappel au neutre
- **Technique de vol** : différentes techniques de posé selon les situations
- **Pilotage** : phases transitoires (entrées et sorties de thermique, gradient), fermetures (cause, effets, conduite à tenir), utilisation de la plage de vitesse, exploitation de la polaire de l'aile
- **Matériel** : accélérateur (montage, utilisation), différentes catégories d'ailes et leurs exigences de pilotage, montage et conditions d'utilisation du parachute de secours, \Rightarrow résistance des matériaux
- **Réglementation** : réglementation aérienne (lecture de cartes, recherche d'informations), homologation du matériel

le Cadre de pratique



- Identifier les différents types de pratique et les exigences qui y sont liées
- Avoir conscience de l'importance de ses actes pour la reconnaissance et l'avenir de l'activité
- Participer à la vie fédérale (passer le brevet,...)



objectif

Être capable de voler sans assistance sur différents types de sites et en conditions variées. Être capable d'exploiter les conditions du jour.

niveau bleu

Autonomie sur sites en conditions variées



BREVET PILOTE

la Technique



Utiliser différents types de décollages

- ☞ - Adapter les techniques dos et face à l'aile selon la force du vent (nul à soutenu) et l'inclinaison de la pente
- ☞ - Gonfler et décoller avec un vent de travers (45° maximum)
- \Rightarrow - Décoller par vent nul à soutenu

Développer un pilotage actif (☞ / action alternée ou simultanée des commandes et de la sellette)

- ☞ - Induire et stopper les mouvements pendulaires et l'énergie associée sur les différents axes (tangage, lacet, roulis) lors de virages à 360°, wing over, abattées
- Utiliser les différents régimes de vols et se positionner par rapport au relief afin d'exploiter une ascendance dynamique
- Maintenir une incidence correcte, modifier son rayon de virage, afin d'exploiter une ascendance thermique homogène (suffisamment large et peu turbulente)
- ☞ - Réagir correctement (trajectoire, incidence, mouvements pendulaires) en situation de fermeture frontale et asymétrique de faible amplitude
- \Rightarrow - Réagir correctement (trajectoire, incidence) en turbulences
- \Rightarrow - Stabiliser son aile en prise de vitesse



la Technique (suite)



Adapter la technique de vol

- Élaborer et réaliser un plan de vol sur site en conditions aérologiques variées
- Exploiter les ascendances dynamiques et thermiques homogènes
- Respecter les priorités en vol (proche et éloigné du relief, en vol thermique)
- ☞ - Utiliser l'accélérateur sur des situations simples (vent, oreilles)
- ☞ - Faire les oreilles associées à l'accélérateur et contrôler sa trajectoire
- Exploiter une zone de descendance
- Construire une approche sur une aire d'atterrissage repérée en conditions aérologiques variées
- Gérer les angles de dérive près du sol ("craber" pour perdre de l'altitude sans avancer sur le terrain)
- Se poser avec précision en utilisant les régimes de vols adaptés lors de la phase finale et de l'arrondi

Régler et entretenir le matériel

- \Rightarrow - Régler le harnais et la hauteur d'accrochage
- ☞ - Régler une sellette (assise, ventrale)
- ☞ - Régler l'accélérateur
- Prendre en compte les différents facteurs d'usure du matériel de vol
- Comptabiliser le temps d'utilisation de son aile
- Être sensibilisé au suivi du parachute de secours (aération, pliage, conditionnement)

